

**REGULAMIN PUNKTOWEGO OCENIANIA ZACHOWANIA
W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. RODZINY HORODYŃSKICH W ZBYDNIOWIE**

I. ZASADY OGÓLNE

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom;
 - 8) opinię ze środowiska lokalnego, w którym funkcjonuje uczeń.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
5. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

6. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV -VIII szkoły podstawowej ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

7. Zachowanie uczniów klas IV -VIII oceniane jest wg skali punktowej.

8. W ciągu semestru nauczyciele uczący i nieuczący w danej klasie, w tym także osoby pełniące funkcje kierownicze w szkole dokonują wpisów o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowań uczniów w dzienniku elektronicznym. Także inni pracownicy szkoły informują wychowawcę klasy o zachowaniu ucznia.

9. Ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:

- 1) punktów dodatnich i ujemnych, które uczeń uzyskał w ciągu semestru/roku szkolnego z zastrzeżeniem ust. 11 i 12;
- 2) samooceny ucznia;
- 3) opinii klasy.

10. Na 14 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

11. Oceny wzorowej z zachowania nie może otrzymać uczeń, który zgromadził więcej niż 20 pkt. ujemnych w semestrze, a w wyniku klasyfikacji rocznej – powyżej 40 pkt.

12. Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który zgromadził więcej niż 40 pkt. ujemnych w semestrze, a w wyniku klasyfikacji rocznej – powyżej 80 pkt.

13. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od otrzymanych punktów.

14. Na wniosek ucznia lub jego rodzica wychowawca uzasadnia ocenę.

15. Ustalona przez wychowawcę śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem ust. 13.

16. Uczeń może odwołać się od proponowanej oceny zgodnie z procedurami opisanymi w *Trybach i warunkach uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny zachowania* (Rozdział 6).

17. Za zachowanie ucznia poza szkoła odpowiadają jego rodzice/prawni opiekunowie, oprócz sytuacji, gdzie organizatorem wyjazdu/imprezy jest szkoła.

18. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

2. TRYB USTALANIA OCENY Z ZACHOWANIA

- 1) każdy semestr uczeń rozpoczyna z pulą 100 punktów, którą w zależności od prezentowanej postawy w ciągu semestru/roku może zwiększyć lub zmniejszyć;
- 2) ocena roczna jest średnią arytmetyczną punktów z I i II semestru;
- 3) bieżąca informacja o zdobytych punktach dostępna jest w e-dzienniku;
- 4) kryterium oceny zachowania stanowi liczba punktów zdobytych przez ucznia w ciągu semestru zgodnie z zasadami:

Zachowanie	Liczba punktów
wzorowe	170 i więcej pkt.
bardzo dobre	130-169 pkt.
Dobre	100-129 pkt.
poprawne	60-99 pkt.
nieodpowiednie	20-59 pkt.
naganne	poniżej 20 pkt.

5) Samoocenę uczniów oraz ocenę zespołu klasowego punktuje się w następujący sposób:

- wzorowe **+15 pkt.**
- bardzo dobre **+10 pkt.**
- dobre **+5 pkt.**
- poprawne **0 pkt.**
- nieodpowiednie **-5 pkt.**
- naganne **-10 pkt.**

3. ZACHOWANIA POZYTYWNE

lp.	Pożądane zachowania uczniów	Punkty	Kto wstawia
1	Udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu: - szkolnym - gminnym - rejonowym/powiatowym - wojewódzkim/ogólnopolskim - finalista - laureat Za zajęcie I, II, III miejsca w konkursie: - szkolnym - gminnym - rejonowym/powiatowym wojewódzkim/ ogólnopolskim	3 5 5 10 20 30 10/8/5 15/12/10 20/15/10 30/20/15	opiekun konkursu
2	Udział w zawodach sportowych: - rozgrywki gminne - etap powiatowy - etap rejonowy - etap wojewódzki - zajęcie miejsca I/II/III w zawodach na szczeblu: - gminnym - rejonowym/powiatowym wojewódzkim/ ogólnopolskim	5 5 5 5 10/8/5 15/12/10 20/15/10	opiekun zawodów sportowych
3	Efektywne pełnienie funkcji w szkole, np. przewodniczący SU. Pełnienie funkcji w poczcie sztandarowym	10-20 – raz w semestrze 10-20 raz w semestrze	Opiekun SU Opiekun pocztu
4	Efektywne pełnienie funkcji w klasie, np. przewodniczący klasowy, skarbnik itp.	5-10 raz w semestrze	wychowawca

5	Praca na rzecz szkoły, np. pomoc w bibliotece, wykonanie pomocy naukowych, drobne prace porządkowe itp.,	5 – za każdą pracę (nie więcej niż 15 pkt. w semestrze)	bibliotekarz każdy nauczyciel
6	Udział w uroczystościach szkolnych, np. rola w przedstawieniu, śpiew, gra na instrumencie.	5-10 każdorazowo	organizator
7	Pomoc w przygotowaniu imprezy szkolnej.	1-5 – za każdą imprezę	organizator
8	Praca na rzecz klasy, np. przygotowanie gazetki, imprez klasowych itp.	5-10 – za każdą pracę	wychowawca
9	Aktywny udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.	5-10 za każdą akcję	opiekun
10	Zbiórka surowców wtórnych (np.: makulatura, baterie, nakrętki itp.)	1-5 za każde (nie więcej niż 15 pkt. w semestrze)	wychowawca, nauczyciel odpowiedzialny za zbiórkę
11	Wolontariat – potwierdzony przez organizatora danej akcji charytatywnej	20 za każdy udział	wychowawca
12	Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę.	10 (za każde zajęcia, raz w semestrze)	prowadzący zajęcia
13	Wyjątkowa kultura osobista – wyróżniająca na tle innych manieri w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarного słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom.	10 – raz w semestrze	wychowawca
14	Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na uroczystościach środowiskowych.	15 – za każdą uroczystość	opiekun
15	Premia za całkowity brak punktacji ujemnej	10 – raz w semestrze	wychowawca
16	Wzorowa frekwencja (2 – 3 godziny opuszczone usprawiedliwione)	10 – raz w semestrze	wychowawca
17	Pomoc koleżeńska w nauce (widoczna dla	5 – każdorazowo	Każdy nauczyciel

	nauczyciela)		
18	Reagowanie na niewłaściwe zachowania na terenie szkoły, boiska.	10 – každorazowo	Każdy nauczyciel
19	Potwierdzona przez organizatora/opiekuna aktywność na rzecz środowiska lokalnego (MDP, LZS, orkiestra itp. zaangażowanie).	10 – Raz w semestrze	wychowawca
20	Realizacja dodatkowych, nieobowiązkowych projektów edukacyjnych.	5 – 20 za każdy dodatkowy projekt	Opiekun projektu w porozumieniu z wychowawcą
21	Pochwała dyrektora szkoły	20 – każda pochwała	wychowawca

4. NEGATYWNE ZACHOWANIA

lp.	Niepożądane zachowania uczniów	Punkty ujemne	Kto wstawia
1	Spóźnienia na lekcje z własnej winy.	2 – za każdym razem	wychowawca
2	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji.	5 – za każdą godzinę	wychowawca
3	Brak zmiany obuwia.	2 – za każdym razem	każdy nauczyciel
4	Uporczywe przeszkadzanie na lekcji (dotyczy jednej jednostki lekcyjnej).	5-10 – za każdym razem	każdy nauczyciel
5	Niewykonanie poleceń nauczyciela.	0-5 – za każdym razem	każdy nauczyciel
6	Celowe zniszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby	10-20 – za każdym razem	każdy nauczyciel
7	Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji.	10 – za każde zdarzenie	wychowawca
8	Niewywiązywanie się z powierzonych zadań (innych, niż praca domowa).	5 – za każdym razem	każdy nauczyciel
9	Aroganckie zachowanie wobec starszych, n-li - okłamywanie, wyzwiska, wulgaryzmy, itp.	10-15 – za każdym razem	każdy nauczyciel

10	Używanie telefonu komórkowego na lekcji bez zgody nauczyciela	10 – každorazowo	wychowawca
11	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	15 – každorazowo	Każdy nauczyciel
12	Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób.	15 – každorazowo	Każdy nauczyciel
13	Stwierdzone zaczepianie słowne lub fizyczne (dokuczanie, użyczenie, przezywanie, ośmieszanie, wulgarne słownictwo, wulgarne gesty, itp. zachowania).	5-15 – za każde przewinienie	każdy nauczyciel
14	Udział w bójce lub pobicie.	10-30 – každorazowo	każdy nauczyciel
15	Bierny udział w bójce.	10 – každorazowo	każdy nauczyciel
16	Znęcanie się (współdział) nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie, cyberprzemoc.	30 – každorazowo	wychowawca
17	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez szkolnych, wyjść, wycieczek szkolnych, dyskotek.	20– každorazowo	opiekun
18	Zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu.	20– každorazowo	każdy nauczyciel
19	Zaśmiecanie otoczenia (dotyczy jednego zdarzenia).	5– každorazowo	każdy nauczyciel
20	Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych, podejmowanie działań ryzykownych itp.	5– každorazowo	każdy nauczyciel
21	Nieodpowiednie zachowanie w czasie zajęć świetlicowych.	5-10– každorazowo	Nauczyciel świetlicy
22	Stosowanie używek (alkohol, narkotyki, papierosy, inne substancje psychoaktywne) na terenie szkoły, jak również poza nią, jeżeli zostało zaobserwowane przez pracownika szkoły.	50 – každorazowo	wychowawca

23	Wyłudzenie pieniędzy, kradzież.	30- každorazowo	wychowawca
24	Podrabianie podpisu, oceny, fałszowanie usprawiedliwienia	20- každorazowo	wychowawca
25	Niestosowny strój, makijaż.	10 – za każde zdarzenie	wychowawca
26	Zachowania naganne poza szkołą, w drodze do i ze szkoły.	10 – za każde zachowanie	każdy nauczyciel
27	Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych	10 – každorazowo	każdy nauczyciel
28	Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji.	5-20 – každorazowo	wychowawca
29	Interwencja policji.	20 – každorazowo	wychowawca
30	Upomnienie Dyrektora	20 – každorazowo	wychowawca
31	Nagana Dyrektora	50 – každorazowo	wychowawca
32	Niezwrócenie wypożyczonych z biblioteki: – podręczników – innych książek	30 15 raz w roku	Nauczyciel biblioteki

5. OBOWIĄZKI NAUCZYCIELI W PROCESIE OCENIANIA UCZNIÓW

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów i rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) szczegółowych zasadach oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych z zachowaniem przepisów określonych w statucie;
 - 4) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Informacje, o których mowa w pkt. 1 przekazywane i udostępniane są:
 - 1) uczniom – na pierwszych zajęciach edukacyjnych, co dokumentowane jest

odpowiednim wpisem w dzienniku elektronicznym;

2) rodzicom – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu oraz na stronie internetowej szkoły.

3. Wychowawca oddziału informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Informacje te przekazywane są:

1) uczniom – na pierwszych lekcjach wychowawczych w miesiącu wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku

elektronicznym;

2) rodzicom – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności.

4. Nieobecność rodziców na pierwszym spotkaniu klasowym we wrześniu zwalnia szkołę z obowiązku zapoznania rodzica ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole w wymienionym terminie – z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole.

5. Nauczyciel zobowiązany jest do przekazania uczniom informacji zwrotnej dotyczącej mocnych i słabych stron jego pracy oraz ustalenia kierunków dalszej pracy.

6. Informacja zwrotna dla ucznia zawiera:

1) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia;

2) odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;

3) wskazówki- w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę;

4) wskazówki – w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.

7. Informacja zwrotna, która jest oceną kształtującą, nie występuje razem z oceną sumującą (stopniem). Należy rozdzielać ocenę kształtującą od oceny sumującej.

6. TRYB I WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH I ROCZNEJ OCENY ZACHOWANIA

1. Nie później niż na 14 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych wychowawcy informują uczniów i rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania poprzez wpis w odpowiednim miejscu e-dziennika.

2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen częściowych jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa.

3. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);

2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;

3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;

4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;

5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

4. W ciągu 7 dni od poinformowania rodziców uczeń lub jego rodzice zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub do wychowawcy o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (maksimum o jeden stopień),

5. Wychowawca klasy sprawdza spełnienie wymogu w ust. 3 pkt. 1 i 2, a nauczyciel przedmiotu spełnienie wymogów ust. 3 pkt. 3, 4 i 5.

6. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 3, nauczyciel przedmiotu lub wychowawca wyrażają zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

7. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w punkcie 5. prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

- 9.** Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego.
- 10.** Wychowawca dokonuje analizy wniosku ucznia dotyczącego zmiany oceny zachowania w zespole, w skład którego wchodzi pedagog szkoły, wychowawca, przedstawiciel samorządu klasy, do której uczeń uczęszcza.
- 11.** Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.
- 12.** Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
- 13.** Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.
- 14.** Ustalona w ten sposób ocena jest ostateczna.